ДЕТСКА ГРАДИНА „НЕЗАБРАВКА“ ГР.МИЗИЯ

гр. Мизия, ул.”Петко Банков” № 7,
тел.0892 234 125,
e-mail: : info-609168@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: Цветанка Дамянова

Заповед №

ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ НА ДЕЦАТА

В I – II РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА „ДЪГА“ – 2 – 4 – ГОДИШНИ, БАЗА ДГ „ЗДРАВЕЦ“ С. КРУШОВИЦА

Децата на 2–4 години тепърва се учат да общуват, да играят заедно, да изразяват своите чувства и да разбират границите на другите. В тази възраст правилата трябва да бъдат кратки, ясни и повтаряни спокойно и последователно. Чрез ежедневните игри, занимания и общуване децата постепенно изграждат навици за безопасно, спокойно и добро поведение.

Всеки родител иска детето му да се чувства спокойно, обичано и защитено в детската градина. Затова в група „Дъга“ създаваме прости и разбираеми правила, които помагат на децата да се чувстват сигурни и да се учат да бъдат добри приятели.

В група „Дъга“ създаваме топла и позитивна среда, в която всяко дете е прието, насърчавано и подкрепяно според своята възраст, индивидуални потребности и темп на развитие.

Основни наши приоритети са:

- Да приемаме и уважаваме всяко дете;
- Да насърчаваме самостоятелността и развитието на всяко дете;
- Да осигуряваме спокойствие, безопасност, грижа и добро настроение за всички деца.

Правилата се въвеждат чрез игри, приказки, песни, картинки, личен пример и ежедневни напомняния. Възрастните помагат на децата да разберат правилата и ги подкрепят, когато все още не могат да ги спазват самостоятелно.

Настоящите правила имат за цел да помогнат на децата постепенно да изграждат добри навици, да общуват спокойно, да се грижат за себе си и другите и да се чувстват щастливи и сигурни в група „Дъга“.

За общуване и добри приятелски отношения

- Използваме вълшебните думички „Моля“, „Благодаря“ и „Извинявай“ с помощта и напомнянето на възрастния.
- Поздравяваме учителите, помощник-възпитателя и приятелите си и се обръщаме към тях с добри думи.
- Изчакваме реда си и се стараем да не се блъскаме и дърпаме.
- Споделяме играчките и се учим да играем заедно.
- Говорим с тих и спокоен глас и се опитваме да слушаме, когато другият говори.
- Помагаме на приятел, когато има нужда, и казваме на възрастен, ако някой е разстроен или наранен.



- Храним се спокойно и се стараем да бъдем внимателни един към друг.
- Когато искаме да играем с приятел, питаме или отправяме покана: „Може ли и аз?“, „Хайде да играем заедно!“
- Когато не можем да направим нещо сами, казваме на учителя: „Помогни ми, моля!“



За да сме здрави и чисти

- Миeм ръцете си със сапун преди хранене, след тоалетна и когато се замърсим.
- На мивката сме внимателни – не се пръскаме с вода и се стараем да пазим дрехите и обувките си сухи.
- Поддържаме ръцете, лицето и дрехите си чисти с помощта на възрастния.
- Храним се бавно, спокойно и седнали на мястото си.
- По време на хранене използваме лъжица, вилица и салфетка според възможностите си и с помощ от възрастен, когато е необходимо.
- Не вземаме храна от чуждата чиния и не споделяме приборите си с другите.
- Пазим масата и мястото си чисти и се стараем да не разливаме и разсипваме.
- Пазим дрехите си чисти по време на хранене и игра.







При тръгване от детската градина

- Тръгваме от детската градина само с родител или друг предварително определен от него придружител и винаги се сбогуваме с учителя.
- Казваме „Довиждане!“ на учителите, помощник-възпитателя и приятелите си.



По време на игра



- Играем безопасно. Учителят наблюдава и помага, когато е необходимо, за да бъдем добри и защитени.
- Използваме играчките внимателно и с помощ от възрастния ги прибираме на определеното място.
- Учим се да изчакваме реда си и да спазваме простите правила на играта.
- Споделяме играчките, не ги отнемаме от ръцете на другите и се учим да бъдем приятелски настроени.
- След игра с помощта на учителя прибираме играчките и подреждаме мястото си.

Всеки ден спокойно и с личен пример си припомняме правилата. На тази възраст децата имат нужда от многократно напомняне и подкрепа.

Ако детето има затруднение да спазва правилата, учителят ще:

- Го насочи към друга спокойна дейност или към подходящо място за успокояване и игра;
- Му помогне да разбере какво се е случило и как може да постъпи по друг начин;
- Поговори с детето спокойно и кратко, съобразено с неговата възраст, като го подкрепи да се включи отново в игрите и заниманията.

Изготвили:

1. Станислава Иванова – Учител ДГ
2. Верка Николова – Ст. учител ДГ

