ДЕТСКА ГРАДИНА „НЕЗАБРАВКА“ ,ГР.МИЗИЯ

гр.Мизия, ул.”Петко Банков” № 7,
тел.0892 234 125,
e-mail: info-609168@edu.mon.bg

Tsvetanka Kirilova Damyanova
Digitally signed by Tsvetanka Kirilova Damyanova

УТВЪРЖДАВАМ:
Директор: Цветанка Дамянова
Заповед №РД 01-05-159/08.10.2026 год.

ПЛАН
за взаимодействие с родителите на деца в разновъзраствова група „Дъга“ – 2 – 4 г. при детска градина „Незабравка“, гр. Мизия, база „Здравец“ през учебната 2026/2027 г.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на сътрудничеството и взаимодействието с родителите в група „Дъга“

Детската градина заема важна част от живота на детето през първите години от неговото развитие. Ефективното сътрудничество и взаимодействие между учители и родители е важен фактор за създаването на позитивна, подкрепяща и сигурна образователна среда, в която всяко дете да се чувства прието, спокойно и уверено. Партньорството между семейството и детската градина създава благоприятни условия за цялостното развитие, възпитание, социализация и обучение на децата, както и за изграждане на положително отношение към образователната институция.

В група „Дъга“ се наблюдава различна степен на ангажираност и участие на родителите в живота на групата. Част от родителите проявяват активност, интерес и готовност за сътрудничество, като се включват в организираните инициативи, мероприятия и дейности. Те поддържат добра комуникация с учителите и проявяват желание да бъдат партньори в процеса на възпитание и развитие на децата.

При друга част от родителите участието е по-ограничено и се наблюдава необходимост от насърчаване на по-активна ангажираност. Това поставя пред педагогическия екип необходимостта от търсене на разнообразни и достъпни форми за взаимодействие, които да създават условия за по-активно участие на всички родители.

Необходимо е да се продължи работата за изграждане на устойчиво партньорство между семейството и детската градина чрез индивидуални разговори, родителски срещи, съвместни инициативи, практически дейности и неформални форми на общуване. Основна цел е постепенното повишаване на родителската ангажираност и създаването на атмосфера на взаимно доверие, подкрепа и споделена отговорност за развитието и благополучието на всяко дете.

II. Цели, основни задачи и приоритети във взаимодействието на групата със семейството през 2026/2027 учебна година

1. **Цел**: Да се изгради устойчиво партньорство между педагогическите специалисти и семейството, основано на взаимно доверие, уважение, открита комуникация и споделена отговорност за развитието, възпитанието, социализацията и благополучието на всяко дете.

2. Основни задачи:

2.1. Да се осигурява своевременна и достъпна информация за развитието, постиженията, поведението и потребностите на всяко дете.

2.2. Да се насърчава активното участие на родителите в живота на групата чрез разнообразни съвместни инициативи, образователни дейности, празници, работилници и проекти.

2.3. Да се създават условия за регулярна двустранна комуникация между родители и учители с цел своевременно обсъждане на възникнали въпроси, трудности и потребности.

2.4. Да се организират индивидуални консултации с родители при необходимост, свързана с развитието, поведението, адаптацията или социализацията на детето.

2.5. Да се запознават родителите с основните цели и приоритети на образователния процес, Програмната система и очакваните резултати за съответната възрастова група.

2.6. Да се предоставя подкрепа и практическа информация на родителите по въпроси, свързани с възпитанието, социалните умения, самостоятелността, емоционалното развитие и подготовката на детето за следващ етап на образование.

2.7. Да се насърчава сътрудничеството между семействата чрез общи инициативи, които създават чувство за принадлежност към общността на група „Дъга“.

2.8. Да се прилагат разнообразни и достъпни форми на работа с родители, съобразени с техните възможности, интереси и потребности.

2.9. Да се изгражда у родителите положително отношение към детската градина като място за развитие, общуване, игра и учене.

3. Очаквани резултати:

3.1. Изградена по-добра комуникация и взаимно доверие между семейството и педагогическия екип.
3.2. Повишена активност и ангажираност на родителите в дейностите и инициативите на група „Дъга“.
3.3. Изградено устойчиво партньорство в интерес на детето и неговото цялостно развитие.
3.4. По-добро познаване на индивидуалните потребности, възможности и интереси на всяко дете.
3.5. Своевременно установяване и подкрепа при възникнали затруднения в развитието, поведението и социализацията на детето.

3.6. Повишена информираност на родителите относно образователния процес и възможностите за подкрепа на детето в семейна среда.
3.7. Създадена позитивна атмосфера на сътрудничество, уважение и споделена отговорност.
3.8. Осигурени равни възможности за пълноценно участие и развитие на всяко дете.
3.9. Утвърдено усещане за принадлежност към общността на група „Дъга“ и детската градина.

4. Приоритети на детската група за учебната 2026/2027 г.:

- Изграждане на доверие и позитивна комуникация между родители и педагогически екип.
- Повишаване на родителската ангажираност и участие в живота на групата.
- Създаване на равнопоставено партньорство „детска градина – семейство“.
- Подкрепа на родителите при възникнали трудности в развитието, поведението и адаптацията на детето.
- Насърчаване на позитивното родителство и използването на подкрепящи подходи при възпитанието.
- Създаване на приобщаваща среда, в която всяко дете и неговото семейство се чувстват приети и значими.

5. Дейности за изпълнение на основните цел и задачи на детската група:

5.1 Осигуряване на информация за постиженията в инидивидуалното развитие на детето, спазването на правилата в детската градина и приобщаването към общността.

Общи срещи с родителите:

Дата на провеждане	Място на провеждане	Тематичен обхват на родителската среща	Срещата се води от …
08.09.2026 г.	В помещение за театрална, музикална и физкултурна дейност.	Запознаване на родителите с всички актуализирани правилници и планове за новата учебна година.	Директор
- При необходимост и в съответствие с дейността на институцията.			

Срещи с родителите на децата от детските групи:

Форма на подна-сяне на информа-цията	Тема	Отговорник и срок за изпъл-нение	Обратна връзка
I – II разновъзрастова група „Дъга“	23.09.2026 г.	В помещение за театрална, музикална и физкултурна дейност.	Организационна родителска среща: Запознаване на родителите с Правилника за дейността на детската градина; Организация на учебно-възпитателната работа; Адаптация на новопостъпили деца; Правила и комуникация; Запознаване с процедурата по ранното оценяване /скрининг/ на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина; Избор на родителски актив. Запознаване на родителите с дейностите по проектите „Силен старт“ и „Приятели сме ние“, дейността на клубовете и разясняване на евентуално сътрудничество и участие от тяхна страна; Решаване организационни въпроси на групата.
I – II разновъзрастова група „Дъга“	13.10.2026 г.	В помещение за театрална, музикална и физкултурна дейност.	Тематична родителска среща: „Семейството и детската градина – партньори за безопасността на детето на пътя“

I – II разновъзрастова група „Дъга“	10.11.2026 г.	В помещение за театрална, музикална и физкултурна дейност.	Тематична родителска среща: Представяне на резултати от проследяване на индивидуалния напредък и постиженията на децата – отчитане входната диагностика на децата от групата.
I – II разновъзрастова група „Дъга“	01.12.2026 г.	В помещение за театрална, музикална и физкултурна дейност.	Организационна родителска среща: Нетрадиционна родителска среща „Да сътворим Коледа заедно“ – обсъждане на участието в коледен базар.
I – II разновъзрастова група „Дъга“	05.01.2027 г.	В помещение за театрална, музикална и физкултурна дейност.	Тематична родителска среща: „Вълшебната рецепта за здраве и сила“ – беседа
I – II разновъзрастова група „Дъга“	02.02.2027 г.	В помещение за театрална, музикална и физкултурна дейност.	Тематична родителска среща: „Преди да поправим поведението, нека разберем детето“
I – II разновъзрастова група „Дъга“	02.03.2027 г.	В помещение за театрална, музикална и физкултурна дейност.	Тематична родителска среща: „Границите не разделят – те дават сигурност“
I – II разновъзрастова група „Дъга“	13.04.2027 г.	В помещение за театрална, музикална и физкултурна дейност.	Организационна родителска среща: Организиране на пролетни празници, работилници и практикуми в детската градина.
I – II разновъзрастова група „Дъга“	25.05.2025 г.	В помещение за театрална, музикална и физкултурна дейност.	Представяне на резултати от проследяване на индивидуалния напредък и постиженията на децата – отчитане изходна диагностика на децата от групата.

Текуща информация за родители:

Форма на педагогическо взаимодействие	Дата и място на провеж-дане	Ангажираност на родите-лите
Среща / разговор месец Септември	Дейност към проекти и разясняване на сътрудничеството и участието от тяхна страна.	Учителите на групата – септември 2026 г.
Съвместна дейност с роди-телите/ Практикуми, работилници за изработване на изделия / м. октомври 2026 г. – м. ап-рил 2027 г.	1. „Вълшебството на есента – от градината до буркана “ – есенна работилничка – практикум за приготвяне на традиционна туршия.	Осигуряване на продукти и материали; активно участие в практическата дейност; споделяне на семейни рецепти и традиции.
	2. Еко работилница „С татко заедно – създаваме, помагаме и пазим природата!“ - съвместна дейност между деца и татковци в Седмицата на бащата.	Съвместно участие на бащи и деца; осигуряване на материали; практическа помощ при изработването на къщички за птици.
	3. „Магията на светлинките“ – запалване на коледните светлини.	Съвместна дейност между деца и родители в украсяването на елхата и празничното запалване на коледните светлини.
	4. „Коледни вълшебства в нашата работилница “ – провокиране на интерес у родителите за участие в съвместна дейност с децата, създаване на празнична атмосфера.	Участие в изработването на коледни изделия; осигуряване на материали; съвместна творческа работа с децата.
	5. „Горската аптека – в чудния свят на билките" – Създаване на общо преживяване в детската градина чрез игра и практическа дейност и задълбочаване на сътрудничеството между родители, деца и педагози.	Участие в събирането и представянето на билки; споделяне на семейни знания и рецепти; включване в практическите занимания.
	6. „От конец до чудо – мартенска магия “ – изработване на мартеници и провеждане на мартенски	Осигуряване на материали; участие в изработването на мартеници; подкрепа при организирането и

	базари. 7. „Работилница за великденски чудеса“ – боядисване на яйца чрез различни техники, изработване на великденски сувенири.	провеждането на мартенски базар. Осигуряване на материали; съвместно боядисване и украсяване на яйца; участие в изработването на великденски сувенири.

5.2Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование:

Форма на педагогическо взаимодействие	**Дата и място на провеждане**	**Ангажираност на родителите**
Открити моменти	По графика и плана на детската градина – открити ситуации	Присъствие / Наблюдение
Отворени врати	„Седмица на четенето“ – четене на приказки от родителите. Месец април 2026 г. в занималнята на група „Дъга“.	Присъствие / Действие
Отворени врати	„В обувките на учителя“ – дни на родителското управление в група „Дъга“.	Присъствие / Действие

5.3Участие на родителите в празничния календар на детската градина:

Време на провеждане	**Дейност/тема**	**Организатори и участници**	**Ангажираност на учители и родителите**
Септември 2026 г.	Празник – Откриване на учебната година	Учителите на групите и децата от подготвителна група	Присъствие на родителите. Наблюдение от страна на родителите.
Октомври 2026 г.	„Есенни вълшебства в гората“ – есенен празник	Учителите на групата, деца, родители	Организиране – присъствие на родителите
Ноември 2026 г.	„Нашето семейство – нашата приказка“ – празник за деня на християнското семейство	Учителите на групата, деца, родители	Организиране – присъствие на родителите
Декември 2026 г.	„Коледна приказка“ – коледен празник	Учителите на групата и децата	Организиране – присъствие на родителите

Януари 2027 г.	„С обич за баба“ – празник посветен на бабата.	Учителите на групата, родителите и децата	Организиране – присъствие на родителите
Февруари 2027 г.	„Левски – нашият герой“ – тематично отбелязване на годишнината от гибелта на Васил Левски.	Учителите на групата и родителите	Организиране – присъствие на родителите. Родителите да слушат и да се запознаят с вирусите и инфекциите.
Март 2027 г.	„Обич за мама“ – празник, посветен на майката.	Учителите на групата и децата	Организиране – присъствие на родителите. Участие на родителите в подготовката на празника.
Април 2026 г.	„Лазарска благослови-вия“ – пресъздаване на обичая лазаруване“	Учителите на групата, децата и родителите	Организиране – присъствие на родителите. Организиране и участие – работа в екип с децата.
Май 2026 г.	„Буквичките имат празник“	Учителите на групата и децата	

5.4 График за индивидуални консултации

Индивидуални консултации с учителите на детските групи:

По график и по инициатива на родителя.

Индивидуални консултации с медицинското лице на детската градина:

Ежедневно и при необходимост.

Индивидуални консултации с психолог:

При нужда.

Индивидуални консултации с други специалисти:

При нужда.

5.5Педагогическа информация и подкрепа по въпроси, свързани с предучилищното образование и личностното развитие на детето:

№ по ред	Форми за повишаване на педагогическите компетенности на родителите	Лектор/треньор	Дата и място на провеждане	Очаквани резултати
1.	Интерактивен тренинг „Заедно растем – детето, родителят и малките големи емоции“	Учители на група „Дъга“	Април 2026 г.	Повишаване на родителските умения за разбиране и подкрепа на детските емоции, изграждане на позитивна комуникация и ясни граници, както и укрепване на връзката между родител и дете. Насърчаване на активното партньорство между семейството и детската градина..

6.Работа на родителското настоятелство и обществения съвет:

Дейност	Времетраене/срок на изпълнение	Отговорник/координатор	Очаквани резултати
Настоятелство	-	-	-
……			
Обществен съвет	-	-	-

7.Обратна връзка:

Изграждане и поддържане на партньорски взаимоотношения в триадата „дете – родител – учител“, основани на взаимно разбиране, уважение, доверие и активно сътрудничество.

При необходимост и съобразно възникнали потребности годишният план може да бъде актуализиран и допълван през учебната година.

Изготвили:

1. Верка Николова – Старши учител
2. Станислава Иванова- Учител